

6年生の計算プリント

■比を簡単にする (2)

名前 _____

下記の比を簡単に(できるだけ小さな整数の比になお)してください。

両方の数を何でわりましたか

(例) $8 : 4 = 2 : 1$ 両方の数を(4)でわった

(1) $10 : 35 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(2) $16 : 34 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(3) $15 : 85 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(4) $100 : 25 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(5) $230 : 110 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(6) $195 : 285 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(7) $140 : 112 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(8) $95 : 195 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(9) $72 : 108 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(10) $90 : 162 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

6年生の計算プリント

■比を簡単にする (2)

名前 _____

下記の比を簡単に(できるだけ小さな整数の比になお)してください。

両方の数を何でわりましたか

(例) $8 : 4 = 2 : 1$ 両方の数を(4)でわった

(1) $168 : 63 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(2) $350 : 500 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(3) $176 : 128 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(4) $36 : 90 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(5) $52 : 234 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(6) $334 : 336 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(7) $64 : 168 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(8) $280 : 175 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(9) $308 : 110 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

(10) $162 : 216 = \quad : \quad$ 両方の数を()でわった

答え ■比を簡単にする (2)

page 1	(1)	2	:	7	両方の数を	5	でわった
	(2)	8	:	17	両方の数を	2	でわった
	(3)	3	:	17	両方の数を	5	でわった
	(4)	4	:	1	両方の数を	25	でわった
	(5)	23	:	11	両方の数を	10	でわった
	(6)	13	:	19	両方の数を	15	でわった
	(7)	5	:	4	両方の数を	28	でわった
	(8)	19	:	39	両方の数を	5	でわった
	(9)	2	:	3	両方の数を	36	でわった
	(10)	5	:	9	両方の数を	18	でわった

page 2	(1)	8	:	3	両方の数を	21	でわった
	(2)	7	:	10	両方の数を	50	でわった
	(3)	11	:	8	両方の数を	16	でわった
	(4)	2	:	5	両方の数を	18	でわった
	(5)	2	:	9	両方の数を	26	でわった
	(6)	167	:	168	両方の数を	2	でわった
	(7)	8	:	21	両方の数を	8	でわった
	(8)	8	:	5	両方の数を	35	でわった
	(9)	14	:	5	両方の数を	22	でわった
	(10)	3	:	4	両方の数を	54	でわった